

ОТЗЫВ

О диссертации Хабалевой Екатерины Николаевны «История народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.», представленной на соискание степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история в диссертационный совет Д. 212.038.12, созданный на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Научная проблема, предложенная Е.Н. Хабалевой к разрешению в ее диссертационном исследовании, несомненно, представляет собой актуальную тему. Система образования в любую историческую эпоху является важнейшей частью жизни общества и государства, влияет на воспитание молодого поколения, его ценностные и моральные ориентиры. При этом, будучи ориентирована на запросы времени и государства, последняя весьма часто подвергается изменениям в части структурной организации, содержательного и ценностного компонента, что представляет значительный исторический интерес.

Несомненной заслугой Е.Н. Хабалевой является то, что в данной работе были впервые обобщены и проанализированы источники, характеризующие развитие народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Было проведено комплексное исследование по всем основным уровням образования и соответствующим им типам образовательных учреждений, представленным в губернии. Комплексному анализу подвергались начальное и среднее образование, с выявлением основных этапов развития системы народного просвещения, как в целом по стране, так и в Орловской губернии в частности, с характеристикой и особенностями развития каждого из периодов.

В результате проведенного исследования Хабалевой Е.Н. удалось сделать вывод о ключевом влиянии социально-экономического развития Орловской губернии, в которой сельское хозяйство являлось основой

хозяйственной деятельности, на специфику развития системы образования и преимущественное развитие определенных типов учебных заведений.

Весьма примечательны и другие заключения. Несмотря на предпринятые либеральные реформы в сфере образования в 60-70-е гг. XIX века, провозглашавшие принцип бессловного обучения, в Орловской губернии в качестве скрытой тенденции продолжало существовать разделение по типам учебных заведений, рассчитанных на потребности тех или иных слоев населения. Было доказано неравное положение и развитие женского и мужского образования в губернии, в связи с гендерным подходом в образовании и преимущественным развитием учебных заведений для мальчиков. Для Орловской губернии как в конце XIX века, так и в начале XX столетия оставалась нерешенной проблема массовой безграмотности населения, несмотря на все реформы и преобразования, проведенные в этой сфере.

Е.Н. Хабалева хорошо ориентируется в имеющейся на данный момент историографии проблемы, вполне объективно оценивает достоинства своих предшественников, справедливо определяет назревшие задачи и перспективы дальнейшей разработки тематики исследования.

Полагаю, что диссертация Е.Н. Хабалевой представляет собой целостное законченное исследование, в котором успешно решена существенная научная задача и вполне соответствует классификационным требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. Е.Н. Хабалева заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Научный руководитель

Воронкова Ирина Евгеньевна



доктор исторических наук, профессор
ФГБОУ ВО «ОрелГУЭТ»
Почтовый адрес: 302028,
г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12.
Тел: +7 (4862) 255-021
E-mail: irinavoronkova@yandex.ru

19 февраля 2018 г.

ПОД ПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ.

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
КАДРОВ ОРЛГУЭТ**



Ирина Евгеньевна Воронкова